

Regulamin ocen zachowania

dla uczniów Zespołu Szkół począwszy od klasy IV Szkoły Podstawowej

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania (tzw. ocena sprawowania) uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, kulturę słowa;
 - 2) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 3) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, trybie i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

Informację należy odnotować w dzienniku elektronicznym w temacie wrześniowych godzin do dyspozycji wychowawcy oddziału oraz w tematyce pierwszego zebrania z rodzicami w danym roku szkolnym.

Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wszelkich zmianach regulaminu niezwłocznie po ich wprowadzeniu.
3. Bieżące oceny zachowania zapisywane są przez wychowawcę oddziału, nauczyciela prowadzącego zajęcia, Dyrekcję Zespołu Szkół lub nauczyciela pełniącego dyżur nauczycielski w zakładce dziennika elektronicznego: *Uwagi i pochwały*.

Wpis dotyczący uzyskania punktów dodatnich lub utratę punktów z zachowania punktuje nauczyciel, wychowawcy lub dyrektor szkoły.
4. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału dwa razy w roku (w każdym okresie klasyfikacji) poprzez Kartę Oceny Zachowania Ucznia, biorąc pod uwagę średnią ważoną ocen z:
 - A. uzyskanych punktów dodatnich i ujemnych zapisanych w zakładce dziennika elektronicznego *Uwagi i pochwały* – waga 2;
 - a. Każdy uczeń otrzymuje na początku półrocza 100 punktów. Liczbę punktów można zwiększyć za zachowania pozytywne lub zmniejszyć za zachowania negatywne.
 - B. frekwencji ucznia – waga 2;
 - C. samooceny ucznia – waga 1;
 - D. oceny oddziału – waga 1;
 - E. oceny uzyskanej po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej – nauczycieli uczących – waga 2;
 - F. oceny wychowawcy – waga 2.

Wychowawca oddziału może zmienić ocenę zachowania ucznia o maksymalnie jeden stopień w stosunku do oceny wynikającej ze średniej ważonej.
5. Nauczyciel dokonujący zapisu pochwały lub uwagi wpisuje ilość przyznanych punktów dodatnich lub ujemnych – według poniższej tabeli zachowań.

ZACHOWANIA POZYTYWNE (PUNKTY DODATNIE)

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, kultura słowa	- Praca na rzecz oddziału, szkoły, środowiska, działalność charytatywna, pomoc kolegom w nauce - Praca w Samorządzie Uczniowskim - Udział w akcjach szkolnych (punkty przyznaje organizator) - Usprawiedliwienie wszystkich opuszczonych godzin (zgodnie ze Statutem do 7 dni po powrocie do szkoły) - W przypadku oddziałów zawodowych pozytywna ocena pracodawcy: • za ocenę wzorową • za ocenę bardzo dobrą	10-20 pkt. 10-20 pkt. 15-30 pkt. 10 pkt. 50 pkt. 40 pkt.
2. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	- Stawanie w obronie słabszych lub zagrożonych, łagodzenie sytuacji konfliktowych - Udział w imprezach promujących zdrowy tryb życia - Honorowe oddawanie krwi - Wolontariat	10-20 pkt. 10-20 pkt. 20 pkt. 10-30 pkt.
3. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbłość o honor i tradycje szkoły	- Udział w konkursach i zawodach przedmiotowych - Zdobywanie nagrody dodatkowe jest premiowane: • na szczęblu szkolnym • na szczęblu co najmniej rejonowym - Reprezentowanie szkoły na uroczystościach pozaszkolnych	20 pkt. 10 pkt. 30 pkt. 10-20 pkt.
4. Punkty do dyspozycji wychowawcy	Do wykorzystania w sytuacji niewymienionej w powyższych punktach dla wyróżnienia najlepszych uczniów	10-30 pkt.

ZACHOWANIE NEGATYWNE (PUNKTY UJEMNE)

1. Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia, postępowanie niezgodne z dobrem społeczności szkolnej, brak kultury słowa oraz kultury osobistej	- Niewywiązywanie się z podjętych lub zleconych przez nauczyciela zadań - Niszczenie mienia, sprzętu, dekoracji lub rzeczy innych uczniów - Zaśmieszanie otoczenia - Używanie wulgaryzmów - Ublżanie - Aroganckie zwracanie się do nauczyciela lub pracownika szkoły	5-20 pkt. 10-30 pkt. 5-15 pkt. 5-10 pkt. 10 pkt. 20-30 pkt.
2. Celowe naruszanie bezpieczeństwa i zdrowia swojego oraz innych osób	- Samowolne opuszczanie lekcji lub terenu szkoły podczas zajęć/przerw, w tym: • nieuzasadnione przebywanie na korytarzu szkolnym lub w toalecie w czasie trwania lekcji - Udział w zaczepkach, przepychankach i bójkach - Palenie papierosów (także elektronicznych) na terenie szkoły	10-20 pkt. 10-20 pkt. 10-30 pkt. 10 pkt.
3. Niegodne i niekulturalne zachowanie na terenie szkoły i poza nią, naruszanie honoru i tradycji szkoły	- Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych lub innych imprez organizowanych przez szkołę - Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza szkołę - Lekceważenie poleceń nauczyciela - Przeszkadzanie na lekcji - Używanie telefonu komórkowego w czasie lekcji bez pozwolenia nauczyciela - Jedzenie w czasie lekcji - Nieoddawanie kurtek do szatni w sezonie jesienno-zimowym - Przebywanie w nakryciu głowy w budynku szkoły	5-30 pkt. 5-20 pkt. 5-20 pkt. 5-20 pkt. 10 pkt. 5 pkt. 5 pkt. 5 pkt.
4. Nieokazywanie szacunku innym osobom	- Oszukiwanie i okłamywanie - Wyśmiewanie się z innych lub prowokowanie sytuacji ośmieszających inną osobą - Poniżanie	10 pkt. 10-20 pkt. 30 kt.

6. Gradacja kar (wszystkie powinny być odnotowane w dzienniku elektronicznym w zakładce

Uwagi i pochwały):

- 1) upomnienie wychowawcy następuje po uzyskaniu przez ucznia 70 punktów ujemnych.
 - 2) nagana wychowawcy następuje w sytuacji braku poprawy zachowania, po uzyskaniu przez ucznia kolejnych 50 punktów ujemnych. Wychowawca spisuje również porozumienie z rodzicem/ opiekunem ucznia w sprawie systematycznych kontaktów (określając ich częstotliwość i formę). Jeżeli rodzic/ opiekun ucznia nie wywiązuje się z zawartego porozumienia, szkoła kieruje do sądu wniosek o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.
 - 3) nagana dyrektora następuje na pisemny wniosek wychowawcy, po uzyskaniu przez ucznia kolejnych 50 punktów ujemnych. Nagana dyrektora jest równoznaczna z oceną naganną z zachowania na koniec danego półrocza oraz skierowaniem do sądu wniosku o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.
 - 4) skreślenie z listy uczniów, jeśli zastosowane kary oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne nie przynosi poprawy zachowania ucznia.
7. Ocenę z punktacji ustala się według następującej skali, z podanymi skrótami:
- 1) wzorowe – wz - powyżej 180 pkt.
 - 2) bardzo dobre – bdb - 140-179 pkt.
 - 3) dobre – db - 100-139 pkt.
 - 4) poprawne – pop - 60-99 pkt.
 - 5) nieodpowiednie – ndp - 20-59 pkt.
 - 6) naganne – ng - poniżej 20 pkt.
8. Ocenę z frekwencji ustala się według zasad:
- 1) 95%-100% - wzorowe - wz
 - 2) 85%-94% - bardzo dobre - bdb
 - 3) 75%-84% - dobre - db
 - 4) 65%-74% - poprawne – pop
 - 5) 55%-64% - nieodpowiednie - ndp
 - 6) poniżej 55% - naganne – ng

Wychowawca może zmienić ocenę z frekwencji w przypadku usprawiedliwienia nieobecności, przewlekłej choroby potwierdzonej zaświadczeniem lekarskim, pobytu w szpitalu czy sanatorium.

9. Przewidywana roczna ocena zachowania podana jest do wiadomości uczniów na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Wychowawca jest zobowiązany poinformować rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie zachowania, a w szczególności nagannej ocenie zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
11. Wychowawca oddziału dokumentuje uzyskane oceny zachowania uczniów oddziału w tzw. Karcie Ocen Zachowania sporządzonej elektronicznie lub odręcznie wg wzoru (załącznik do regulaminu). Wychowawca oddziału przekazuje Kartę Oceny Zachowania uczniów Dyrektorowi lub Wicedyrektorowi Zespołu Szkół przed zebraniem klasyfikacyjnym. Pozostałe dokumenty, m.in. samoocena ucznia, ocena oddziału oraz poszczególnych nauczycieli są przechowywane przez wychowawcę oddziału w teczce wychowawcy oddziału do końca lipca danego roku szkolnego.

Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią z zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów, w przypadku frekwencji poniżej 50%, gdy jego nieobecności są nieusprawiedliwione.

12. Ocena może być zmieniona podczas klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej przez wychowawcę oddziału w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np.: zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznaną informacji pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.
13. Uczeń otrzymuje ocenę naganną zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów w przypadku udowodnienia następujących wykroczeń:
 - używanie lub handel środkami odurzającymi,
 - wyłudzenie pieniędzy,
 - picie alkoholu lub uczestniczenie w zajęciach po jego spożyciu,
 - wybryki chuligańskie,
 - kradzież,
 - molestowanie,
 - fałszowanie podpisów lub ocen,
 - celowe niszczenie symboli narodowych.
14. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.
15. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnieść do Dyrektora Szkoły zastrzeżenia na piśmie, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny. Procedura trybu odwoławczego zawarta jest w *Wewnątrzszkolnym ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu uczniów*.
16. Regulamin jest dokumentem otwartym. Zmiany wprowadza Rada Pedagogiczna stosownie do swoich kompetencji, uwzględniając wyniki ewaluacji.